



# ドリーム マップづくり & コーチング&ファシリテーション研修

教職員・保護者向け 2日間研修のご案内

## 1 「ドリームマップ」を用いたキャリア教育とは？

人は、「夢」を具体的に描くと、自発的な行動が起こります。ドリームマップ授業は、各自の「夢」を設定し、ドリームマップ台紙に「夢」を描き、全体の前で発表を行うことにより、クラス全体で「夢」を共有します。

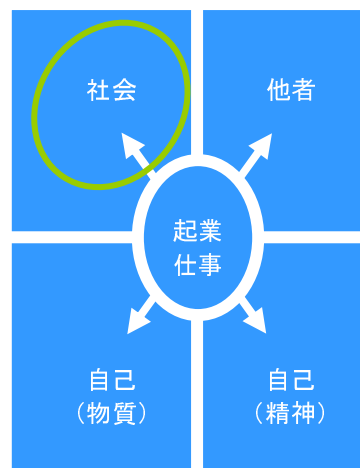
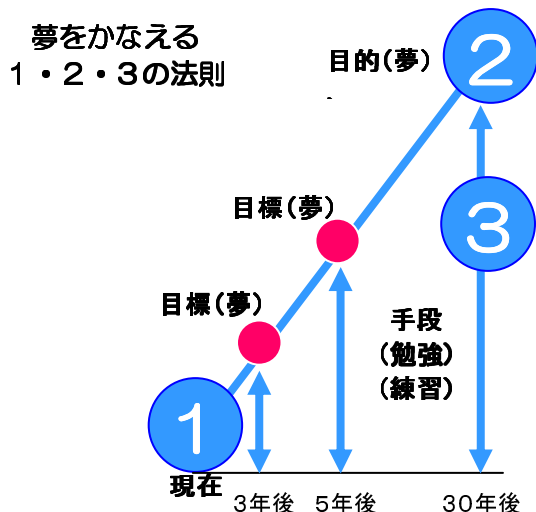
児童・生徒の内的動機を高め、意欲を継続させ、「いつまでに・何を・どれくらい・どうする」という「夢実現」への行動計画を明確にします。

「夢」を描く力」「夢」を信じる力」「夢」を伝える力を育むことにより、「主体的に生きる力」を養うことを目的とした教育プログラムです。

## 2 「ドリームマップ」を通して、児童・生徒たちに伝えたいこと

勉強や練習は「夢」をかなえる手段！

人は仕事を通して「社会」と繋がる！



## 3 「ドリームマップ」で養われるビジネスの基本スキル

ビジネスにおいて自律的・継続的に成果や付加価値を生み出すための行動サイクルは、「Plan → Do → Check → Action」です。

ドリームマップ授業で、主体的に行動する体験をすることにより、「Plan → Do → Check → Action」のサイクルを回すために必要な「意思」「挑戦」「情熱」「自律」「当事者意識」などの原動力（エネルギー）を養います。

## 4

## 「ドリームマップ」研修の必要性と有効性（対象：教員・保護者）

ドリームマップ授業で、子どもたちの無限の可能性を引き出し、向上心を促し、一人ひとりの”夢”を明確にするには、**授業を担当する教員の皆様、家庭で子どもたちをサポートする保護者の皆様に”コーチングスキル”を積極的に活用**いただく必要があります。

当研修ではドリームマップ授業進行に必要な、ポジティブシンキング、自己受容・他者受容など**ドリームマップの本質を理解**していただけるのと同時に、多くの民間企業の研修でも導入が進んでいる「聴く技術」「褒める技術」「伝える技術」などの**コーチングスキルを習得**することができます。

## 5

## 2日間研修（対象：教員・保護者）のタイムスケジュール

※カリキュラムの進行は、状況に応じて変更される可能性があります  
※費用等、実施に関する相談はお気軽にお問い合わせください

（1日目）ドリームマップづくり&  
（2日目）コーチング&ファシリテーション研修  
10:00～17:00（6時間/日）

## 1. ドリームマップとは？

ドリームマップ授業と同じ流れで、実際にドリームマップを創っていただきます。



人はどのようなとき、自ら「行動したい！」という心の衝動＝「心のスイッチがオン」になるのでしょうか？ 思い描いた目標（夢）が「自分にとって魅力的な目標（夢）」であるとき、「心のスイッチがオン」になります。実際にドリームマップを創ることで、「心のスイッチがオン」になる体験を先生（保護者）がされることで、子どもたちのサポートがスムーズになります。

## 2 ワールドカフェ

自校に導入するには！？を議題に、ワールドカフェ（対話の場）を設けます。

## 1. コーチングとは

- ① コーチの役割とコーチングの効果
- ② コーチングの指針とドリームマップポリシー

## 2. コーチング三大スキル 傾聴・承認・質問

<傾聴>

- ① 聴く、訊く、聞くの違い
- ② 傾聴の5段階

<承認>

- ① タイプ別承認「結果第一」「コツコツ」「工夫」
- ② メッセージ別の承認「I」「You」「We/It」
- ③ 期待を伝える

<質問>

- ① 質問の2つの形「open」「closed」
- ② 「なぜ？」「どうしたら？」質問
- ③ 指示と提案の違い

## 3. ファシリテーション実習

- ① 夢をかなえる1・2・3の法則
- ② 夢を4つの視点で描く
- ③ 自分の“好き”をみつける
- ④ 自分のイメージを探る
- ⑤ ドリームマップを描く
- ⑥ プレゼンテーションに挑戦する

## 4. 質疑応答・まとめ